

Fecha: _____

Nombre de la escuela: _____

Nombre del distrito: _____

Nombre del evaluador universal de alfabetización y dislexia:

Evaluación de Alfabetización K-3 y Notificación de Move On When Reading

Estimados padres y guardianes de estudiantes de K-3:

Nuestra meta es proveer a todos los estudiantes instrucción de lectura de alta calidad todos los días. Como parte de nuestro compromiso con el éxito en la alfabetización, todos los estudiantes de kínder a tercer grado participaran en un Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS). A través de este proceso, todos los estudiantes de K-3 son evaluados para detectar dificultades en lectura y características consistente con dislexia durante el otoño, invierno y primavera utilizando el Evaluador Universal de Alfabetización y Dislexia aprobado por nuestro distrito (vea el nombre arriba).

El evaluador universal de alfabetización y dislexia es una evaluación breve administrada a todos los estudiantes de K-3 para ayudar a identificar a los estudiantes que están cumpliendo con las expectativas de su nivel de grado y a aquellos que podrían beneficiarse de apoyos adicionales. El proceso de evaluación no diagnostica una discapacidad de lectura ni dislexia.

Los estudiantes cuyos resultados de evaluación indiquen que estén bajo del nivel de referencia podrán recibir evaluaciones diagnósticas adicionales. Estas evaluaciones ayudan a los maestros y especialistas a identificar habilidades específicas de lectura que requieren instrucción y intervención focalizadas. El propósito de estas evaluaciones es orientar la enseñanza y las intervenciones; no diagnostican una discapacidad de lectura ni dislexia.

Cuando se identifica que un estudiante necesita apoyo adicional, los servicios de intervención comienzan lo antes posible. Las intervenciones pueden variar en currículo, tamaño del grupo, intensidad, frecuencia y duración según las necesidades del estudiante. Algunos estudiantes podrán recibir intervenciones más intensivas, frecuentemente denominadas apoyos de Nivel 3 (Tier 3), proporcionadas por el maestro del salón, un especialista en intervención de lectura o otro especialista calificado. El progreso del estudiante es monitoreado regularmente para garantizar que las intervenciones sean efectivas y se ajusten según sea necesario.

Los padres y familias son socios vitales en el desarrollo de la alfabetización. Si se identifica que su hijo(a) está en riesgo de leer por debajo del nivel de grado, usted recibirá una notificación escrita por separado que incluirá información sobre las necesidades de lectura de su hijo(a), las intervenciones proporcionadas, el plan de monitoreo de progreso y las oportunidades para la participación familiar.

La legislación de Arizona *Move On When Reading (MOWR)* enfatiza la importancia de que todos los estudiantes adquieran competencia en lectura desde el kínder.

La ley estatal exige que los distritos escolares y las escuelas chárter proporcionen una notificación escrita anual informando que un estudiante que no demuestre habilidades de lectura suficientes al final del tercer grado podría no ser promovido a cuarto grado, a menos que el estudiante cumpla con una exención por causa justificada conforme a la legislación de Arizona.

Si un estudiante de tercer grado no demuestra competencia suficiente en lectura en la evaluación estatal, según lo requiere el Estatuto Revisado de Arizona §15-701, el estudiante puede ser retenido en tercer grado, a menos que reúna los requisitos para una exención establecida por la legislación de Arizona.

Puede encontrar información sobre los requisitos y las exenciones de *Move On When Reading* en: www.azed.gov/mowr

Diversos factores, tanto dentro como fuera de la escuela, pueden influir en el progreso educativo de un niño. Animamos a las familias a mantenerse activamente involucradas en la educación de sus hijos mediante una comunicación regular con los maestros y apoyando la lectura en el hogar. Juntos podemos asegurar que cada niño se convierta en un lector seguro y exitoso.

Si tiene preguntas sobre el evaluador universal de alfabetización y dislexia, las intervenciones de lectura o el progreso de su hijo(a), comuníquese con el maestro de su hijo(a) o con la administración de la escuela.

Atentamente,

Tacey Clay Cundy

Nombre del administrador

Título de administrador